

Аннотация программы учебной дисциплины

5.17 «Методика преподавания русского языка.

Методика преподавания литературы (специальная)»

1. Учебный план освоения дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, циклов, дисциплин, практик, итоговой аттестации	Всего часов	В том числе:			Форма контроля	Трудоёмкость
			Аудиторная работа		Внеаудиторная работа		
			Лекции	Практические занятия	Сам. работа		
5.17	Методика преподавания русского языка и литературы	30	8	8	14	Экзамен	

2. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка обучающихся (слушателей) в области специальной методики преподавания русского языка и литературы.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-2	Основы использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов коррекционного обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса ; Педагогические подходы в	Обоснованно отбирать методические и технические средства для педагогической деятельности; Подбирать дидактические материалы, применяемые в коррекционно-образовательном процессе для детей с речевыми нарушениям с учетом их	Основными методиками логопедического воздействия с применением коррекционно-развивающей образовательной среды; Опытом конструирования образовательного пространства по заданным параметрам, различными способами использования коррекционно-развивающей образовательной среды;

		<p>формировании речевых навыков у детей с речевыми нарушениями; основные методы логопедического воздействия и принципы подбора дидактических материалов для применения в работе с детьми с речевыми нарушениями</p> <p>Формы и систему организации логопедического воздействия в образовательной организации;</p>	<p>возрастных особенностей; Организовывать коррекционно-развивающую среду, в том числе дидактические и технические средства, применяемую в различных формах педагогического воздействия.</p>	<p>Опытом проектирования образовательной среды под конкретный метапредметный и предметный результат; подбора дидактических материалов, технического оборудования, в том числе создания собственных дидактических материалов в бумажной и электронной формах.</p>
--	--	---	--	--

Составитель: Гарипова Л. Р., специалист по учебно-методической работе института дополнительного профессионального образования